

Nr. 3505/14.10.2025

Aviz ISJ BIHOR,  
Inspector Școlar General,  
Prof. dr. Alin Serafim Ștefănuț



**REGULAMENTUL**  
**Concursului Național „NOI ȘI CHIMIA?!”**  
**Actualizat 2026**  
Nr. 974/02.04.2026



## I. Prezentare generală

Concursul Național „NOI ȘI CHIMIA?!” – se desfășoară cu respectarea prevederilor *Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului Nr. 3035/10.01.2012, cu completările și modificările ulterioare.*

Concursul Național „NOI ȘI CHIMIA?!” are ca obiective stimularea și dezvoltarea gândirii științifice, stimularea creativității, cultivarea și dezvoltarea spiritului de competiție și fair-play, competitivitatea și comunicarea interpersonală. Are loc în luna mai în fiecare an începând din 1996. S-a ales această perioadă pentru concurs tocmai pentru a menține trează dorința pasionaților de concursuri școlare.

Concursul Național „NOI ȘI CHIMIA?!” a fost cuprins în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare – 2024 și 2025, ANEXA 5, Secțiunea 3, poziția 43, iar în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare – 2026 în ANEXA 5, Secțiunea 3, poziția 34; se adresează elevilor din **clasele a VII-a și a VIII-a**, organizați în **echipe de 3 elevi**, care vor avea la dispoziție pentru rezolvarea subiectelor **2 ore**. Pot participa elevii de la toate formele de învățământ din învățământul de stat, particular și cel confesional.

Programele pentru concurs sunt prezentate în anexa 1.

## II. Participarea și selecționarea elevilor

### II.1. Etapa județeană/municipiul București

Concursul se desfășoară între echipe formate din 3 elevi, pe nivel de clase, a VII-a și a VIII-a. Etapa județeană se poate organiza dacă se înscriu în concurs elevi de la cel puțin 5 școli diferite.

Un profesor poate participa cu câte echipe consideră că sunt pregătite pentru concurs, dar nu mai mult de 3 pentru un nivel de clasă. Selecția participanților la concurs se face de către cadrul didactic coordonator al echipei, pe baza rezultatelor obținute la clasă și alte concursuri școlare.

În fiecare județ pot exista criterii suplimentare de selecție pentru înscrierea elevilor, care să conducă la creșterea calității concursului. Pentru a cunoaște aceste criterii suplimentare este necesar să luați legătura cu coordonatorul județean de concurs și/sau inspectorul de specialitate, din județul d-voastră.

**Înscrierile pentru faza județeană se fac în perioada 15 – 30 APRILIE 2026** prin completarea unui formular de înscriere de către cadrul didactic coordonator.

Formularul de înscriere se va completa online accesând site-ul concursului la adresa: <http://www.noisichimia.concurschimie.ro>. Imediat după înscriere, veți primi un e-mail cu **Cererea de înscriere**, completată CONFORM DATELOR FURNIZATE de dumneavoastră. **TREBUIE** să verificați dacă ați furnizat date corecte, pentru că ele vor fi sursa pentru documentele oficiale ale Concursului (Dacă sunt erori, vă rugăm să reveniți la formular pentru o nouă înscriere-CORECTĂ).

Pentru definitivarea înscrierii, *cererea de înscriere*, primită pe adresa de email a profesorului de chimie care a făcut înscrierea, completată și înregistrată la secretariatul școlii participante, se va trimite scanată/pozată, în perioada **15 aprilie – 30 aprilie 2026**, la adresa de Email: [noi.si.chimia@gmail.com](mailto:noi.si.chimia@gmail.com), indiferent de județul din care este școala participantă, urmând indicațiile precizate în emailurile răspuns la înscriere.

O înscriere este validată dacă s-a realizat înscrierea elevilor online și s-a trimis o copie a cererii la adresa indicată.

Înlocuirea elevilor în echipa de concurs nu este acceptată decât dacă comisia de organizare din Oradea a fost informată înaintea concursului printr-un mesaj scris, trimis pe emailul concursului: [noi.si.chimia@gmail.com](mailto:noi.si.chimia@gmail.com). Înscrierea elevilor în concurs și neparticiparea la acesta, fără a informa în timp util Coordonatorul Județean de concurs și comisia de organizare din Oradea, prin mesaj scris la adresa de email a concursului: [noi.si.chimia@gmail.com](mailto:noi.si.chimia@gmail.com), atrage după sine eliminarea școlii din viitoarea ediție a concursului.

Pentru etapa județeană/a municipiului București, echipa de proiect din Oradea, centralizează cererile de înscriere și trimite, în fiecare județ, școlii desemnate ca Centru Județean de Concurs, toate informațiile/materialele necesare desfășurării concursului. CJC pune la dispoziția participanților materialele primite, în format electronic, de la comisia națională de organizare.

În anul școlar 2025-2026, în **12 mai 2026** se va desfășura **etapa județeană** a concursului în școala denumită Centru Județean de Concurs din fiecare județ înscris la concurs. În județul Bihor, etapa județeană va avea loc la Colegiul Național „Iosif Vulcan” Oradea, inițiatorul concursului.

În **12 mai 2026** se va desfășura concursul pentru clasa a VII-a și a VIII-a pentru elevii înscriși în anul școlar 2025-2026.

## II.2. Etapa națională

La etapa națională a Concursului se califică, din fiecare județ/ municipiul București, toate echipele care au participat la faza județeană și au obținut **Premiul I** respectiv au acumulat 90-100 puncte. Etapa națională a concursului se va desfășura în **26 mai 2026**, în centrul județean de concurs al fiecărui județ în care sunt elevi calificați.

## III. Elaborarea subiectelor

Pentru **etapa județeană/națională** subiectele și baremele de evaluare și notare pentru concurs vor fi elaborate de un grup de lucru format din profesori cu experiență, având ca obiective evaluarea performanțelor: coerență științifică, gândire logică, spirit de observație, perspicacitate, creativitate, originalitate. Competențele vizate sunt interdisciplinare și transversale, de la competențele disciplinei chimie la competențe din alte arii curriculare matematică, fizică, limba și literatura română. Alte competențe urmărite sunt: de organizare, de gestionarea timpului, de interrelaționare, de dezvoltare a atitudinilor sociale și proactive.

Subiectele sunt unice, pe clase și vor fi elaborate din temele cuprinse în programa școlară pentru disciplina chimie la nivelul claselor din concurs.

Subiectele vor fi redactate în limba română și traduse în limbile minorităților elevilor care s-au înscris în concurs.

Responsabilitatea corectitudinii subiectelor și a baremelor de evaluare și notare este a grupului de lucru.

Subiectele și baremele vor fi postate pe Site-ul Concursului. Accesul la subiecte în Centrele Județene de Concurs îl va avea doar profesorul coordonator județean, în baza unei parole de acces, pe care o va primi în dimineața zilei de concurs. El va descărca, va multiplica subiectele și le va introduce în plicurile pregătite pentru fiecare echipă participantă la concurs.

Pentru etapa națională, subiectele vor fi elaborate de profesori care nu au elevi în concurs și vor avea un grad de dificultate mai ridicat decât la etapa județeană.

#### IV. Desfășurarea Concursului

Etapele concursului se vor desfășura la datele stabilite, începând cu ora 12.00.

De buna desfășurare și organizare a Concursului Național „NOI ȘI CHIMIA?!” va răspunde în mod direct coordonatorul și inițiatorul concursului, prof. Crăciun Rodica împreună cu comisiile de organizare și evaluare județene/a municipiului București și comisia de organizare și evaluare pentru etapa națională a Concursului.

La nivelul fiecărui județ, pentru etapa județeană, va exista o Comisie Județeană pentru organizare, desfășurare și Evaluare a Concursului Național „Noi și chimia?!” având, de regulă, următoarea componență:

- a) președinte: inspectorul școlar general, inspectorul școlar general adjunct;
- b) președinte executiv: inspectorul școlar de specialitate/coordonatorul județean al concursului /profesor de chimie-numit de inspectorul de specialitate,
- c) vicepreședinte: directorul/directorul adjunct al școlii desemnată Centrului Județean de Concurs;

d) secretar: informatician/coordonatorul județean al concursului;

e) membri:

-profesori asistenți (profesori de chimie sau alte specialități) proporțional cu numărul elevilor participanți.

-profesori evaluatori (La nivelul fiecărei unități de învățământ, care are elevi înscriși în Concurs, va fi desemnat un cadru didactic care va pregăti, va însoți elevii la concurs și va participa la evaluarea lucrărilor). Comisia poate fi formată din:

- Subcomisia de organizare și desfășurare
- Subcomisia de evaluare

În București concursul se va desfășura în unul sau mai multe Centre Județene de Concurs(1-6).

În județul Bihor va exista și Subcomisia pentru elaborarea și traducerea subiectelor pentru etapa județeană.

Pentru etapa națională Inspectoratul Județului Bihor va emite o decizie de constituire a unei Comisii Naționale pentru desfășurarea Concursului Național „Noi și chimia?!” formată din:

- Subcomisia de organizare și desfășurare
- Subcomisia de elaborare-traducere a subiectelor
- Subcomisia de evaluare pentru etapa națională

Propunerile cu membrii comisiei pentru etapa națională vor fi înaintate în timp util Inspectoratului Județean Bihor, pentru întocmirea documentelor necesare bunei organizări a etapei naționale a concursului.

Unitățile de învățământ, Centrele Județene de Concurs, în care se va desfășura etapa județeană/a municipiului București vor fi stabilite în baza acceptării unui acord de parteneriat, încheiat cu Colegiul Național „Iosif Vulcan” Oradea și cu acordul inspectorului școlar de specialitate din județul respectiv.

La Concursul Național „NOI ȘI CHIMIA?!” accesul elevilor în sala de concurs se va face începând de la ora 11:30 până la ora 11:50.

Este interzis accesul elevilor, în sala de concurs, cu orice fel de materiale informative: manuale, culegeri, table periodice, caiete, etc. De asemenea, se interzice accesul, în sala de concurs, cu telefoane mobile. Este permisă utilizarea calculatoarelor neprogramabile.

Elevii vor avea la dispoziție Anexe cu Sistemul Periodic și Caracteristicile atomilor, puse la dispoziția lor de către Comisia de organizare din CJC/Comisia națională.

Modul de desfășurare al concursului promovează colaborarea între elevii din echipele participante. Fiecare elev primește subiectele în limba română și traducerea în limba de studiu

precizată la înscriere, comunică în timpul concursului, colaborează pentru rezolvarea sarcinilor și prezintă un singur răspuns, al echipei, redactat pe un formular tipizat specific. Formularul tipizat și ciornele le vor primi împreună cu Anexele.

**Elevii vor folosi o filă nouă pentru fiecare subiect, pot redacta față/verso, cu pix de culoare albastră.**

Coordonatorul județean se asigură că fiecare echipă a primit toate materialele necesare, a înțeles modalitatea de redactare a răspunsului înainte de distribuirea plicului cu subiecte.

Elevii vor avea la dispoziție pentru rezolvarea subiectelor **2 ore** din momentul în care au primit subiectele de concurs.

După epuizarea timpului de lucru de 2 ore, elevii predau lucrarea și toate materialele primite, folosite sau nu.

La faza județeană lucrările se vor corecta în Centrul Județean de Concurs. Corectarea lucrărilor se va realiza, pe subiecte, de către 2 profesori evaluatori imediat după preluarea lucrărilor. Evaluarea lucrărilor se va înregistra prin completarea borderourilor de notare.

Profesorul coordonator județean, primește borderourile de notare de la fiecare profesor evaluator, calculează media celor două punctaje acordate pentru subiectul respectiv, iar media va fi și punctajul final acordat echipei respective, pentru subiectul respectiv.

Coordonatorul județean adună borderourile de notare de la fiecare profesor evaluator, pentru subiectul respectiv. Diferența dintre cele două punctaje acordate de cei doi evaluatori nu trebuie să fie mai mare de 5% din punctajul acordat subiectului, conform baremului. Dacă apare o diferență mai mare de 5% la evaluarea subiectului respectiv, coordonatorul județean mediază între cei doi evaluatori. Dacă diferența se menține, coordonatorul județean va reevalua subiectul împreună cu cei doi profesori evaluatori, iar punctajul subiectului va fi cel calculat ca medie aritmetică a punctajului acordat de coordonator și cel al profesorului care a evaluat cu cel mai apropiat punctaj de cel al coordonatorului.

**Punctajul total al lucrării** fiecărei echipe se va calcula prin însumarea mediilor punctajelor obținute la fiecare subiect din proba de concurs. **Punctajele se trec pe lucrări.**

Lucrările vor fi corectate în conformitate cu baremele stabilite de către membrii comisiei de elaborare a subiectelor și baremelor și **verificate de comisia de evaluare din fiecare județ. Toți profesorii coordonatori ai echipajelor, care au pregătit elevii prezenți la concurs, vor face parte din comisia de evaluare.** După corectare, lucrările se deschid și se întocmește clasamentul județean.

**Clasamentul județean** se realizează în Centrul Județean de Concurs și *se transmite echipei din Oradea până la ora 18, în format electronic. Lucrările vor fi trimise echipei de la Colegiul Național „Iosif Vulcan” Oradea, în ziua concursului, prin curier.* Pentru buna desfășurare a concursului lucrările trebuie să ajungă la comisia din Oradea, cel târziu în cursul zilei de joi, pentru validarea rezultatelor județene și a calificărilor la etapa națională.

În termen de 3 zile de la data desfășurării concursului, după ce vor primi validarea premiilor județene, se va afișa la avizierul unității de învățământ (Centrul Județean Concurs) lista elevilor premiați și calificați pentru etapa națională.

În **26 mai 2026** se va organiza **etapa națională** în cadrul Centrului Județean de Concurs din fiecare județ unde există elevi calificați, respectiv cei care au acumulat între 90 și 100 de puncte. Această etapă se va desfășura respectând aceleași principii ca și etapa precedentă.

La etapa națională, lucrările elevilor vor fi **SCANATE imediat** după susținerea probei și **transmise prin email** echipei din Oradea în intervalul **14:00 – 14:45, anterior secretizării.** Corectarea lucrărilor se realizează în aceeași zi, în paralel în Oradea și în Centrele Județene de Concurs de către profesorii desemnați ca membri ai comisiei naționale de evaluare.

Clasamentul național va fi întocmit de echipa Colegiului Național „Iosif Vulcan” din Oradea, după primirea rezultatelor de la cele două comisii de evaluare, în ziua următoare desfășurării concursului. Eventualele diferențe de punctaj vor fi mediate de către coordonatorul național. Clasamentul final va fi publicat pe site-ul concursului:

<http://www.noisichimia.concurschimie.ro>.

## V. Depunerea și rezolvarea contestațiilor

Nu există o etapă rezervată contestațiilor. Corectitudinea concursului este garantată prin reguli clare, bine stabilite, care sunt respectate de toți cei implicați: timp, spații comune de desfășurare, resurse identice pentru a nu avantaja/dezavantaja pe nimeni. Corectarea se realizează respectând rigoarea științifică și baremul afișat anterior.

Pentru transparență și pentru a înțelege unde poate fi optimizată pregătirea elevilor pentru următoarele concursuri școlare, o ierarhizare reală a valorilor, profesorii coordonatori ai echipajelor sunt și ei implicați în evaluarea lucrărilor; după corectarea lucrărilor, aceștia vor verifica lucrările elevilor pregătiți de ei, felul în care au rezolvat sarcinile de lucru, corectitudinea evaluării, înainte de a se elabora clasamentul județean. Orice situație cu eventuale diferențe de punctaj va fi gestionată de coordonatorul județean, care va verifica evaluarea lucrării, împreună cu profesorii care au evaluat, în prezența profesorului coordonator al echipajului. Punctajul acordat lucrării este cel obținut în urma acestei evaluări.

Profesorii și elevii, vor avea la dispoziție subiectele și baremele de evaluare și notare (vor fi postate pe site-ul concursului) și pot verifica împreună modul în care au rezolvat subiectele, pentru a conștientiza unde trebuie îmbunătățită pregătirea pentru a avea rezultate mai bune la concursurile următoare.

## VI. Clasamentul final și premiile

Pentru **etapa județeană** a Concursului se acordă Premiile I, II, III și Mențiuni.  
Se acordă:

- Premiul I** - elevilor din echipajele care au acumulat 90-100 puncte;
- Premiul II** - elevilor din echipajele care au acumulat 80-89 puncte;
- Premiul III** - elevilor din echipajele care au acumulat 70-79 puncte;
- Mențiuni** - elevilor din echipajele care au acumulat 60-69 puncte.

Echipele care au obținut Premiul I, au acumulat 90-100 puncte, vor fi considerate promovate la etapa superioară.

La **etapa națională** a concursului se acordă **1 Premiu I, 1 Premiu II, 1 Premiu III** echipei/echipelor în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute și **Mențiuni** - până la limita 10% din promoția la faza națională.

La punctaje egale se acordă același premiu.

Conform clasamentelor județene și naționale se vor elibera diplomele. Diplomele elevilor se vor trimite în timp util, astfel încât elevii să le primească în anul școlar în curs.

Fiecare elev va primi diplomă de participare sau vor fi premiați în funcție de rezultatele obținute.

Rezultatele concursului vor fi promovate prin site-ul școlii noastre: [www.cnivor.ro](http://www.cnivor.ro), site-ul Concursului: [www.noisichimia.concurschimie.ro](http://www.noisichimia.concurschimie.ro), site-ul ISJ Bihor: [www.isjbihor.ro](http://www.isjbihor.ro) și prin revista "Noi și Chimia?!". Participarea elevilor și profesorilor la concurs este publică, prin înscrierea la concurs, ați fost de acord cu publicarea rezultatelor, sau a unor instantanee care promovează concursul.

Lista cu elevii participanți la concurs și rezultatele lor va fi transmisă coordonatorilor județeni și inspectorilor școlari de specialitate din județele participante.

## VII. Dispoziții finale

Profesorii care participă la buna desfășurare a concursului în toate etapele lui sunt profesori voluntari, care pun la dispoziția evenimentului timpul, corectitudinea, priceperea și dăruirea lor astfel încât numărul elevilor atrași de chimie să fie cât mai mare.

Director al Colegiului Național "Iosif Vulcan" Oradea,  
prof. **Martin Simona Nicoleta**

Coordonator concurs,  
prof. **Craciun Rodica**



*Craciun*

## Anexa Nr.1 TEMATICA CONCURSULUI-„Noi și chimia!?”

Subiectele vor fi elaborate din temele cuprinse în programa școlară pentru disciplina chimie aprobată prin OM nr. nr. 3393 / 28.02.2017

### CONȚINUTURI pentru clasa a VII-a,

#### *Chimia, știință a naturii*

Materie. Substanță. Substanțe anorganice și substanțe organice.

Fenomene fizice și fenomene chimice.

Proprietăți fizice și proprietăți chimice.

Substanță pură și amestecuri de substanțe (amestecuri omogene și eterogene).

Puritatea substanțelor.

Metode de separare a amestecurilor omogene: cristalizare și distilare.

Metode de separare a amestecurilor eterogene: decantare și filtrare.

#### *Aerul. Apa. Solul*

Aerul-amestec omogen. Compoziția aerului. Arderea-fenomen chimic. Poluarea aerului.

Apa. Apa în natură. Apa potabilă-condiții de calitate a apei potabile. Apa distilată.

Rolul apei în organism.

Soluții apoase. Dizolvarea. Factorii care influențează dizolvarea.

Concentrația procentuală de masă.

Solul-amestec eterogen. Compoziția solului.

#### *Laboratorul de chimie*

Aparatură și ustensile utilizate în laboratorul de chimie.

Protecția propriei persoane și a mediului înconjurător în timpul efectuării experimentelor în laborator.

#### *Atomul*

Structura atomului. Număr atomic. Număr de masă.

Element chimic. Simbol chimic. Izotopi. Masă atomică.

Învelișul de electroni.

Repartizarea electronilor pe straturi pentru primele 20 de elemente din Tabelul Periodic.

#### *Tabelul Periodic al elementelor*

Structura Tabelului Periodic (grupe și perioade).

Relația dintre structura învelișului de electroni și poziția ocupată de element în Tabelul Periodic.

#### *Ioni*

Metale și formarea ionilor pozitivi -  $\text{Na}^+$ ,  $\text{K}^+$ ,  $\text{Mg}^{2+}$ ,  $\text{Ca}^{2+}$ ,  $\text{Al}^{3+}$ .

Nemetale și formarea ionilor negativi -  $\text{F}^-$ ,  $\text{Cl}^-$ ,  $\text{O}^{2-}$ ,  $\text{S}^{2-}$ .

Metale și nemetale (proprietăți fizice-comparație). Aliaje.

Formarea compușilor ionici.

Proprietățile fizice ale compușilor ionici (stare de agregare, solubilitate, conductibilitate electrică).

#### *Molecule*

Formarea moleculelor de  $\text{H}_2$ ,  $\text{Cl}_2$ ,  $\text{HCl}$ ,  $\text{H}_2\text{O}$ ,  $\text{NH}_3$ ,  $\text{CH}_4$ .

Proprietăți fizice ale unor compuși moleculari

(stare de agregare, solubilitate, conductibilitate electrică).

#### *Valența*

Formula chimică a unei substanțe.

#### *Substanțe chimice*

Substanțe simple. Clasificarea substanțelor simple: metale și nemetale.

Substanțe compuse. Clasificarea substanțelor compuse: oxizi, acizi, baze, săruri.

Identificarea unor acizi și baze cu ajutorul indicatorilor. Scala de pH.

#### *Mol. Masă molară*

Calcul pe baza formulei chimice a unei substanțe (raport atomic, raport de masă,



compoziție procentuală elementală, determinarea formulei chimice a unei substanțe, determinarea masei unui element dintr-o cantitate dată de substanță, determinarea masei de substanță care conține o cantitate dată dintr-un element).

## CONȚINUTURI pentru clasa a VIII-a,

### **Reacții chimice. Ecuatii chimice**

Ecuatia reacției chimice.

Legea conservării masei substanțelor.

Legea conservării numărului de atomi.

Stabilirea coeficienților ecuațiilor reacțiilor chimice.

### **Tipuri de reacții chimice**

#### **Reacția de combinare.**

Reacția de ardere a metalelor și a nemetalelor.

Reacția metalelor (Na, Mg, Ca, Al, Fe, Cu) cu halogenii (clorul).

Reacția nemetalelor ( $\text{Cl}_2$ ,  $\text{O}_2$ , S,  $\text{N}_2$ ) cu hidrogenul.

Reacția unor oxizi bazici cu apa.

Reacția unor oxizi acizi ( $\text{CO}_2$ ,  $\text{SO}_2$ ,  $\text{SO}_3$ ) cu apa.

#### **Reacția de descompunere.**

Descompunerea unor carbonați, a unor hidroxizi, a cloratului de potasiu.

Descompunerea apei oxigenate în prezența și absența dioxidului de mangan (catalizator).

#### **Reacția de substituție.**

Seria activității metalelor.

Reacția metalelor cu apa, acizi, săruri. Aluminotermia - metodă de obținere a unor metale.

#### **Reacția de schimb.**

Reacția de neutralizare (reacția dintre un acid și o bază, reacția dintre un oxid acid cu o bază, reacția unui oxid bazic cu un acid).

Reacții cu formare de precipitat (reacția dintre o bază solubilă și săruri solubile cu obținerea bazelor greu solubile, reacția dintre un acid și sarea unui acid mai slab, importanța pentru identificarea unor ioni).

**Calcul stoechiometric** pe baza ecuațiilor reacțiilor chimice (folosind puritatea, excesul unui reactant, randamentul și concentrația procentuală de masă).

### **Importanța chimiei în viața noastră**

Combustibili (hidrogen, cărbuni de pământ, petrol și gaze naturale).

Arderea – proces exoterm (arderea hidrogenului, a carbonului, a metanului, a glucozei).

Impactul produșilor de ardere asupra mediului și asupra organismului uman.

Materiale de construcții.

Descompunerea carbonatului de calciu-proces endoterm.

Aplicații ale unor reacții de neutralizare: medicamente antiacide, ameliorarea solurilor.

Importanța ionilor metalici în organismele vii. Acțiunea toxică a unor ioni metalici.

Îngrășăminte chimice. Reciclarea deșeurilor.